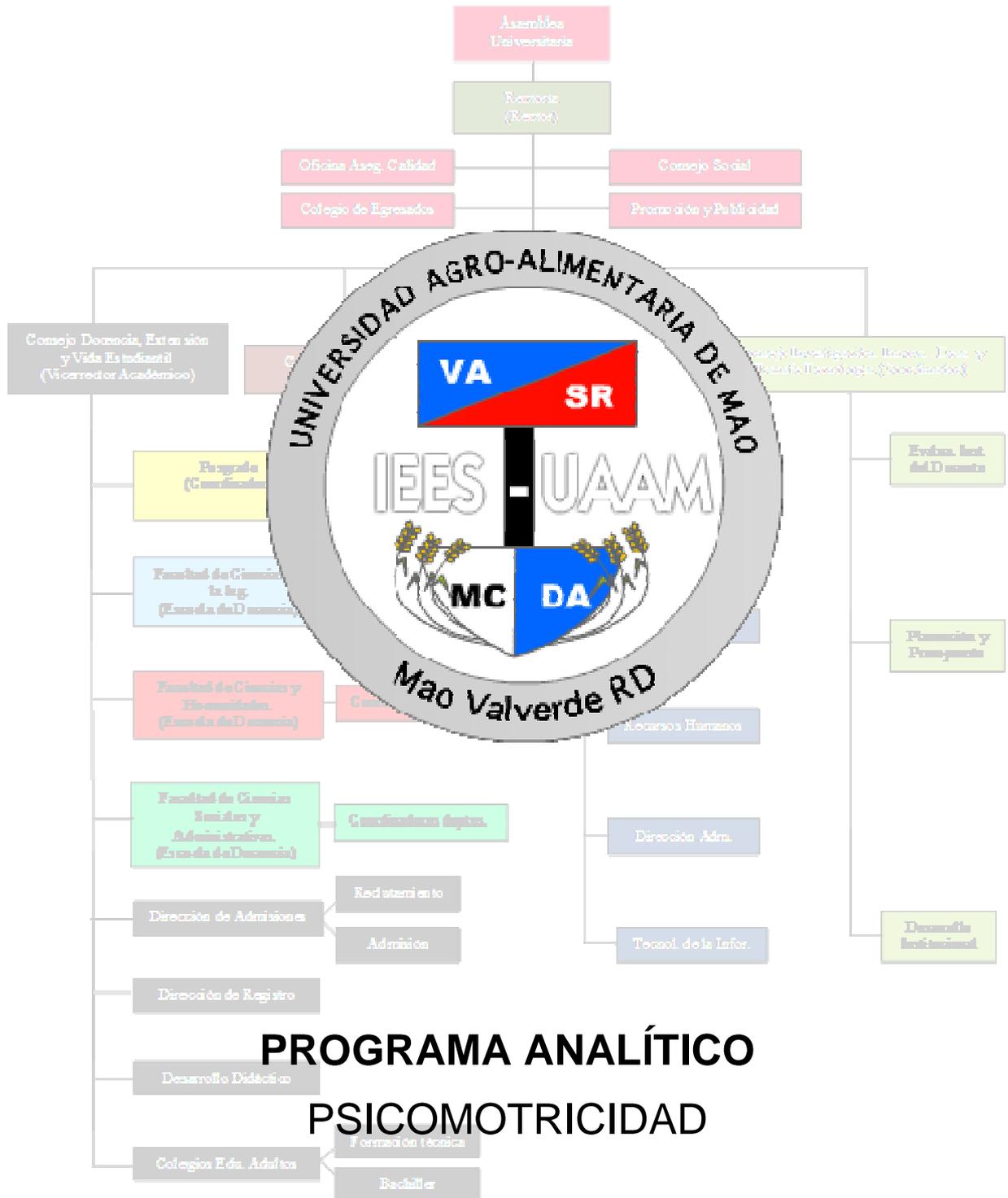


UNIVERSIDAD AGRO-ALIMENTARIA DE MAO "IEES-UAAM"



PROGRAMA ANALÍTICO PSICOMOTRICIDAD

**Mao, Valverde
República Dominicana**



I. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Psicomotricidad
Clave de la asignatura:	EFD-050
Pre-requisito:	BIO-030
Co-requisito:	
Horas teóricas – Horas práctica – Créditos	3 – 0 – 3

II. PRESENTACIÓN:

El estudio de las características propias de cada etapa del desarrollo motor capacita al estudiante para asumir la labor de orientador maestro con Fundamentación científica de su saber específico. El conocimiento articulado de la fisiología y la psicomotricidad permiten entender la evolución del movimiento desde la etapa intrauterina hasta la vejez teniendo en cuenta el desarrollo ontogenético y filogenético del individuo. ¿Qué motiva y qué direcciona el desarrollo motor del ser humano? Se espera encontrar posibles soluciones a este interrogante desde la articulación del componente filosófico y motriz del curso.

III. PROPÓSITOS GENERALES:

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- Desarrollar procesos de comprensión y análisis de las funciones orgánicas que regulan el movimiento humano.
- Evidenciar desde prácticas de observación los cambios y modificaciones que sufre el ser humano a medida que interactúa con el medio en su proceso de desarrollo.
- Articular el fundamento fisiológico con las estrategias metodológicas de la práctica de la educación física en la escuela y su entorno.

IV. GUIAS APRENDIZAJE

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD I.- Sistemas de órganos que regulan el movimiento humano: Al finalizar esta unidad el alumno será capaz de identificar, conceptualizar y analizar el funcionamiento básico de los sistemas de órganos que permiten al ser humano movimiento, equilibrio y coordinación físico.

- Lección 1.1. Sistema Nervioso.
- Lección 1.2. Sistema Muscular.
- Lección 1.3. Sistema Óseo.
- Lección 1.4. Contracción muscular.
- Lección 1.5. Capacidades físicas.
- Lección 1.6. Equilibrio y coordinación.
- Lección 1.7. Educación Física y formación Deportiva.
- Chat.-



Tarea 1.-
Tarea 2.-
Foro.-
Prueba Guía # 1.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD II.- Desarrollo y crecimiento. Al finalizar esta unidad, el alumno tendrá la capacidad de visualizar, analizar y evaluar las etapas de desarrollo físico y motor y de crecimiento del ser humano desde la gestación hasta la vejez.

Lección 1.1. Desarrollo físico del ser humano desde la gestación hasta la vejez.
Lección 1.2. Desarrollo y crecimiento.
Lección 1.3. Psicomotricidad y desarrollo físico-motor.
Lección 1.4. Patrones de movimiento.
Lección 1.5. Factores que afectan el desarrollo embrionario.
Lección 1.6. Funciones orgánicas y crecimiento.
Lección 1.7. Sistema endocrino.
Lección 1.8. Etapas del desarrollo motor.
Lección 1.9. Instrumentos de evaluación del desarrollo motor.
Lección 1.10. Evaluación de patrones de movimiento en escolares de 3 a 8 años.

Chat.-
Tarea 1.-
Tarea 2.-
Foro.-
Prueba Guía # 2.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD III.- Sistema cardiorrespiratorio. Al finalizar esta unidad el alumno será capaz de identificar los órganos que componen al sistema respiratorio y sistema circulatorio. Analizará medirá y evaluara la frecuencia cardiaca, las fases de la respiración, la presión arterial, el gasto cardiaco.

Lección 1.1. Sistema respiratorio.
Lección 1.2. Sistema circulatorio.
Lección 1.3. Transporte y consumo de oxígeno.
Lección 1.4. Frecuencia respiratoria.
Lección 1.5. Frecuencia cardiaca.
Lección 1.6. Fases de la respiración.
Lección 1.7. Presión arterial.
Lección 1.8. Gasto cardiaco.
Lección 1.9. Metabolismo.
Lección 1.10. Capacidad vital.
Lección 1.11. Deuda de oxígeno.
Lección 1.12. Recuperación.
Lección 1.13. Resistencia y velocidad.

Chat. -
Tarea 1.-
Tarea 2.-
Foro.-



Prueba Guía # 3.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD IV.- Procesos energéticos nutrición y actividad física. Al finalizar esta unidad el alumno será capaz de analizar y evaluar los procesos de nutrición y actividad física para un buen desempeño deportivo.

Lección 2.1. Sustratos energéticos.
Lección 2.2. Hidratación.
Lección 2.3. Sedentarismo.
Lección 2.4. Dieta Nutrición.
Lección 2.5. Dieta Hábitos saludables.
Chat.-
Tarea 1.-
Tarea 2.-
Foro.-
Prueba Guía # 4.
Prueba final.